

Engagement & Collaboration and Basic Services

Compromiso & Colaboración y Servicios básicos

*Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation,
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación*

*Karen G. Long, Director, Strategy and Innovation,
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación*

*Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP*

*Chathurika Richier, LCAP Coordinator
Coordinadora de LCAP*

Presentation Materials / Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/PAC-031623>



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.

Objectives / Objetivos



1. 2023 LCAP Development and PAC Engagement in 2022-23
2. Requested Team Presentations:
 - Facilities
 - Student Empowerment
 - LCAP Engagement
 - Parent Engagement
3. ThoughtExchange and Comment Development

1. Desarrollo de LCAP 2023 y Participación del PAC en 2022-23
2. Presentaciones solicitadas de los equipos:
 - Instalaciones
 - Empoderamiento Estudiantil
 - Participación en relación al LCAP
 - Involucración de los padres
3. Plataforma ThoughtExchange y desarrollo de comentarios

2023 LCAP Development and PAC Engagement in 2022-23

Desarrollo de LCAP 2023 y Participación del PAC en 2022-23



LCAP Engagement Involucramiento para el LCAP



Every year, the District partners with our communities to develop and update the LCAP.

Anualmente, el Distrito se asocia con nuestras comunidades para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

This year, we are updating the 2021-24 LCAP (which was approved by our Board in June 2022).

Este año actualizaremos el LCAP 2021-24 (que fue aprobado por la Junta de educación en junio de 2022).

LCAP Engagement – PAC Feedback

Involucramiento para el LCAP – Participación del PAC



- Our Parent Advisory Committee provides critical input on what our students' needs are and therefore what our District's priorities should be.
- Your voices and perspectives are invaluable to helping our District leadership set **district-wide policy**.
- Our work in PAC meetings is therefore less focused on *individual school-level implementation of these policies*, but instead on **what the policies and supports should be for all schools in LAUSD**.
- Nuestro Comité Asesor de Padres provee aportaciones esenciales sobre las necesidades que tienen los estudiantes y por consiguiente que deberían de ser las prioridades del distrito.
- Sus voces y perspectivas son de mucho valor para ayudar a nuestro liderazgo del distrito a establecer **políticas distritales**.
- Por lo tanto, nuestro trabajo en las reuniones del PAC se enfoca menos en la implementación individual a nivel escolar de estas políticas, pero a su vez, sobre **qué políticas y apoyos deberían de estar en marcha para todas las escuelas en el distrito**.

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del PAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP



November 10 10 de noviembre	December 1 1 de diciembre	December 15 15 de diciembre	January 19 19 de enero	February 2 2 de febrero	February 16 16 de febrero
LCAP Overview and Feedback on Requested Team Presentations Repaso de LCAP y Aportaciones sobre las presentación solicitadas a los equipos	Requested Team Presentations for 100% Graduation & Proficiency for All (<i>2022 LCAP Goals 1 and 2</i>) Presentaciones solicitadas a los equipos para 100% graduación y Competencia para todos (<i>metas 1 y 2 de LCAP 2022</i>)	Q&A and Comment Development for 100% Graduation and Proficiency for All Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para 100% Graduación & Competencia Para Todos	Team Presentations for English Learner Supports and Black Student Achievement Plan Implementation (<i>2022 LCAP Goals 7 and 8</i>) Presentaciones de equipos para Apoyos para Aprendices de Inglés y Implementacion del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros (<i>Metas 7 y 8 del 2022 LCAP</i>)	Q&A and Comment Development for English Learner Supports and Black Student Achievement Plan Implementation Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Apoyos para Aprendices de Inglés y Implementacion del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros	Requested Team Presentations for Excellent Attendance & School Safety and Climate (<i>2022 LCAP Goals 3 and 5</i>) Presentaciones solicitadas a los equipos para Asistencia y Seguridad y Ambiente Escolar (<i>metas 3 y 5 de LCAP 2022</i>)

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del PAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP



March 2 2 de marzo	March 16 16 de marzo	April 13 13 de abril	April 27 27 de abril	May 11 11 de mayo	May 25 25 de mayo
Q&A and Comment Development for Excellent Attendance & School Safety and Climate Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Asistencia escolar excelente & Seguridad y ambiente escolar	Requested Team Presentations for Parent, Student, and Community Engagement & Basic Services (2022 LCAP Goals 4 and 6) Presentaciones solicitadas a los equipos para Involucración de los Padres, Estudiantes y Comunidad y Servicios básicos (metas 4 y 6 de LCAP 2022)	Q&A and Comment Development for Parent, Student, and Community Engagement & Basic Services Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad & Servicios básicos	Finalize PAC comments for submission Finalizar los comentarios del PAC para entregarlos	Additional PAC Business Asuntos adicionales del PAC	Superintendent Responses to comments Respuestas del superintendente a los comentarios

LCAP Engagement – PAC Feedback

Involucramiento para el LCAP – Participación del PAC



Pre-Draft Pre-Borrador

In our first meeting, we asked for your input on which teams you would like to hear presentations from.

En nuestra primera reunión, les pedimos sus opiniones en cuanto a qué equipos les gustaría que dieran presentaciones.

NOW: Feedback on Team Presentations **AHORA:** Aportaciones sobre las presentaciones del equipo

During the LAUSD Team Presentations of Draft LCAP content, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD sobre el contenido del borrador del LCAP tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal del distrito sobre nuestros programas.

Comments on Draft LCAP Comentarios del borrador del LCAP

PAC will also develop comments on the Draft LCAP based on the LAUSD Team presentations using ThoughtExchange, which the Superintendent will respond to in writing

El Comité también desarrollará comentarios sobre el borrador del plan, basado en las presentaciones del equipo de LAUSD utilizando la plataforma de ThoughtExchange a los cuales el superintendente contestará en escrito por escrito.

Requested Team Presentations

Presentaciones Solicitadas



Facilities

Instalaciones

Dennis Bradburn

Deputy Director of Maintenance & Operations

Director Adjunto de Mantenimiento y Operaciones

Facilities Instalaciones



- Maintain, clean, and operate facilities at the District's 1,300 schools and centers, and various sites
- Progress Monitoring Measures & Goals
 - 100% of service calls completed within 90 days
 - 85% of all service calls responded to in the policy-dictated timeframe
 - 100% of regulatory preventive maintenance work orders completed on time
 - 100% of schools in "good repair" based on School Accountability Report Card (SARC) inspections
- El mantenimiento, limpieza, y operaciones de las instalaciones en 1,300 escuelas y centros del Distrito y diferentes sitios
- Medidas y Metas para el Monitoreo del Progreso
 - 100% de las llamadas de servicio completadas dentro 90 días
 - 85% de todas las llamadas de servicio contestadas dentro del plazo dictado por la política
 - 100% de las llamadas por servicio de mantenimiento regular preventivo se completaron a tiempo
 - 100% de las escuelas en "buenas condiciones" basado en las inspecciones del Informe de Responsabilidad Escolar (SARC, por sus siglas en inglés)

Facilities Instalaciones



- Staffing losses have presented ongoing challenges and we are slightly behind some goals at this time.
 - At the end of February 2023, we had 2245 open service calls over 90 days old.
 - In February 2023, 95% of regulatory preventive maintenance work orders were completed on time.
 - At the end of February 2023, 72% of service calls were responded to in the policy-dictated timeframe.
 - Annual SARC inspections began in January. To date, eleven (11) have been completed. The remaining inspections will be completed by the end of August 2023.
- Las pérdidas han presentado retos continuos y estamos atrasados con algunos objetivos en este momento.
 - A finales de febrero de 2023, tuvimos 2,245 llamadas para servicio con más de 90 días.
 - En febrero de 2023, 95% de las órdenes de trabajo preventivo de mantenimiento fueron completadas a tiempo.
 - A finales de febrero de 2023, 72% de las llamadas de servicio fueron atendidas dentro del tiempo establecido de acuerdo a la política.
 - Las inspecciones anuales de SARC iniciaron en enero. Hasta la fecha, once (11) han sido completadas. Las inspecciones restantes serán completadas para finales de agosto de 2023.

Facilities Instalaciones



- The Principal's single point of contact for all facilities-related activities at a school is the Complex Project Manager.
- The Complex Project Manager will also help identify, resolve, and respond to safety issues, complaints, and inquiries.
- COMING SOON!
Updated online service call request form that will allow **anyone** with internet access to directly report school maintenance service calls
- La única persona de contacto de los directores escolares para todas las actividades relacionadas con las instalaciones en la escuela es el Gerente de Proyectos de los Complejos.
- El Gerente de Proyectos de los Complejos también ayudará a identificar, solucionar y atender las cuestiones de seguridad, quejas e indagaciones.
- ¡PRÓXIMAMENTE!
Se actualizará el servicio de llamadas en línea que permitirá que **cualquier persona** con el acceso a internet para directamente reportar las llamadas de servicio para mantenimiento escolar

Questions?
¿Preguntas?



LAUSD
UNIFIED

Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil

Dra. Lorena Franco, Administrator/Administradora

Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil

STUDENT ADVISORY COUNCILS

- Superintendent's Student Advisory Council
- Asian Pacific Student Advisory Council
- Government Relations Student Advisory Council

NEW



CONSEJOS ASESORES ESTUDIANTILES

- Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente
- Consejo Asesor de Estudiantes Asiáticos del Pacífico
- Consejo Asesor Estudiantil de Relaciones Gubernamentales

NEW



Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil



STUDENT ADVISORY COUNCILS

COMING
SOON

- Gifted and Talented Student Advisory Council
- Mental Health and Wellness Student Advisory Council
- Region South Superintendent's Student Advisory Council

★ Multilingual Student Advisory Council



CONSEJOS ASESORES DE ESTUDIANTES

COMING
SOON

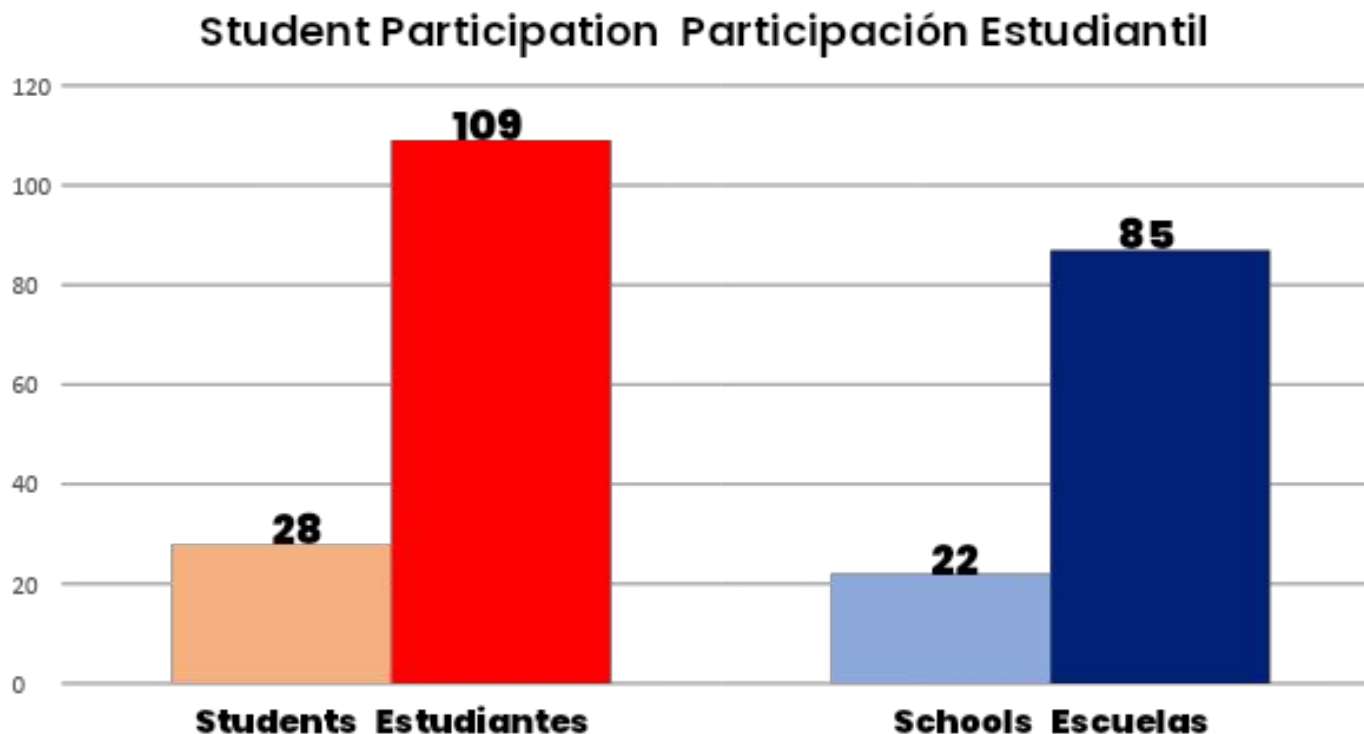
- Consejo Asesor de Estudiantes Dotados y Talentosos
- Consejo Asesor Estudiantil de Bienestar Y Salud Mental
- Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente de la Región Sur

★ Consejo Asesor de Estudiantes Multilingües



Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil

DATA – DATOS



Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil



STUDENT VOICE AMBASSADOR TRAININGS

NEW •

Trainings Offered

- Student Voice
- College Readiness
- Peer 2 Peer Mentoring (coming soon)

Students trained

- Superintendent's Student Advisory Council
- Board District 3 Student Advisory Council
- Board District 7 Student Advisory Council

CAPACITACIONES DE EMBAJADORES DE VOZ ESTUDIANTIL

NEW •

Capacitaciones

- Voz Estudiantil
- Preparación para la universidad
- Orientación de Compañero a Compañero (próximamente)

Estudiantes Capacitados

- Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente
- Consejo Asesor Estudiantil de la Zona Distrital 3 de la Mesa Directiva
- Consejo Asesor Estudiantil de la Zona Distrital 7 de la Mesa Directiva

Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil



STUDENT VOICE AMBASSADORS

NEW •

- Students have conducted 52 classroom presentations
- 12 ELD classroom presentations
- **1,560** students

EMBAJADORES DE LA VOZ ESTUDIANTIL

NEW •

- Los estudiantes han dado 52 presentaciones en diferentes clases
- 12 de ellas han sido en clases de ELD
- **1,560** estudiantes



LOS REQUISITOS A-G		
A	Historia/Ciencias Sociales	2 años → 3-4 años
B	Idioma inglés	4 años
C	Matemáticas	3 años → 4 años
D	Curso de Ciencia con Laboratorio	2 años → 3-4 años
E	Idioma que no es inglés	2 años → 3-4 años
F	Artes Visuales y Escénicas	1 año → 2 años
G	Curso optativo universitario	1 año

Para ser un candidato competitivo, los estudiantes deben tomar más allá de los requisitos mínimos.

Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil



GRANTS

- 12 students have been awarded grants
- 3 of which are English Learners
- With the funds received, students will advance inclusion, empathy, kindness, and connection in their school community
- English Learner Newcomers received the “Say it Now” grant from the WE Schools organization



OTORGAMIENTOS MONETARIOS

- A 12 estudiantes se les otorgaron subvenciones de fondos
- De los cuales 3 son Aprendices de Inglés
- Con los fondos recibidos los estudiantes avanzan la inclusión, empatía, bondad, y la conexión con su comunidad escolar
- Estudiantes Recien Llegados recibieron el otorgamiento “Dilo Ahora” de la organización WE Schools





NATE SHIN

STUDENT BOARD MEMBER

- The Student Board Member advocates on behalf of all LAUSD students
- The student board member receives intensive, ongoing training and support
- This year's election will be from April 24 - May 5

ESTUDIANTE MIEMBRO DE LA MESA DIRECTIVA

- El Estudiante Miembro de La Mesa Directiva aboga por todos los estudiantes del Distrito
- El Estudiante Miembro de La Mesa recibe apoyo y entrenamiento intensivo
- Este año la elección se llevará a cabo el 24 de abril al 5 de mayo

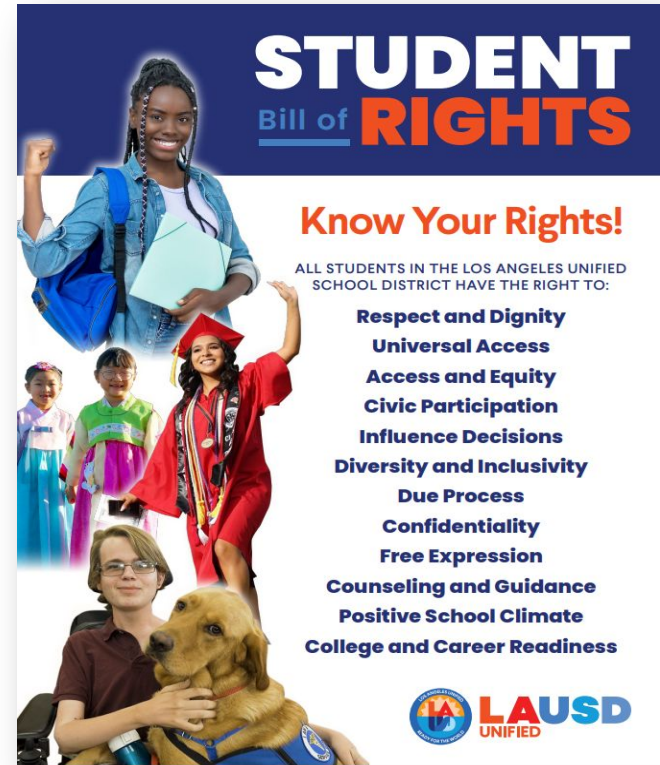
Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil

STUDENT BILL OF RIGHTS

- The LAUSD Student Bill of Rights outlines the rights that students have
- It was developed by student
- It is an important resource to ensure that students' rights are respected

DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

- La Declaración de Derechos de los Estudiantes de LAUSD delinea los derechos de los estudiantes
- Fue desarrollada por estudiantes
- Es un recurso importante que asegura que los derechos de los estudiantes sean respetados



Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil

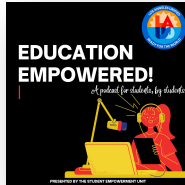


EDUCATION EMPOWERED! PODCAST

- Celebration of Asian Pacific Culture
- Dangers of Fentanyl
- Students Know your Rights!
- Celebration of Black History and Culture

¡EMPODERADO CON EDUCACIÓN! PODCAST

- Celebrando la Cultura Asiática del Pacífico
- Los Peligros del Fentanilo
- Estudiante,
¡Conoce tus Derechos!!
- Celebrando la Historia y Cultura
Afro-Americana y Afro-Latina



CAFE Y PAN DULCE – PODCAST

- En español!
- In collaboration with the
Consulate General of
Mexico in Los Angeles
- Will focus on important
topics for English learners



- ¡Completamente en español!
- En colaboración con el
Consulado General de México
in Los Ángeles
- Abordará temas de
importancia para aprendices
de inglés

Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil

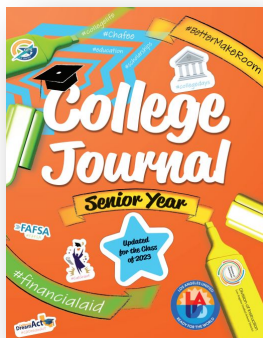


Paid Internships

- 9 paid internships
- Students working with the A-G team, School Experience Survey team, and Student Empowerment Unit

NEW

- 10 additional paid internships



Pasantías Pagadas

- 9 pasantías pagadas
- Los estudiantes trabajan con los equipos de A-G, La Encuesta de la Experiencia Escolar, y la Unidad de Empoderamiento Estudiantil

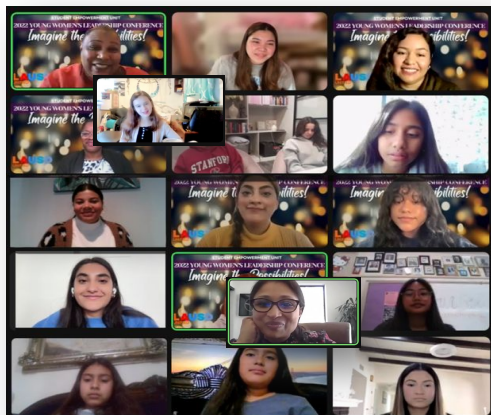
- 10 pasantías pagadas adicionales



Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil

LEADERSHIP CONFERENCES

- Conferences held annually to expose students to leaders/role models who provide insights and strategies on how to succeed in school and beyond.



CONFERENCIAS DE LIDERAZGO

- Las conferencias se llevan a cabo anualmente para exponer a los estudiantes a líderes/modelos a seguir que brindan ideas y estrategias sobre cómo alcanzar el éxito en la escuela y el futuro.



Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil



MENTAL HEALTH AND WELLNESS SYMPOSIUM

- For students by students
- 20 schools received \$1,000 grant to support student led projects
- Student-led projects will be presented during the symposium
- Student project led by Newcomer students will be featured during the opening session of the symposium

SIMPOSIO DE SALUD MENTAL Y BIENESTAR

- Para estudiantes por estudiantes
- 20 escuelas recibieron una beca de \$1,000 para apoyar proyectos estudiantiles
- Los proyectos estudiantiles serán presentados durante el simposio
- Un proyecto dirigido por Estudiantes Recién Llegados será presentado durante la sesión de apertura del simposio

PARTICIPATING SCHOOLS ESCUELAS QUE PARTICIPAN

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|----------------------------|
| • Belmont | • Locke | • Polytechnic |
| • Carson | • Santee | • Venice |
| • Crenshaw | • Jefferson | • North Hollywood |
| • Elizabeth Learning Center | • Fremont | • Bernstein |
| • Garfield | • Mendez | • Contreras |
| • Jordan | • Washington Prep | • Hamilton |
| • Monroe | • Hawkins | • Hesby Oaks Middle School |

Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil



MY VOICE! SURVEY

- Bimonthly surveys to high school students
- Elevate student experiences and perspectives to inform district staff, policies, and programs
- Provide feedback to students
- Bilingual

ENCUESTA, ¡MI VOZ!

- Encuestas bimensuales a estudiantes de preparatoria
- Se elevan las experiencias y perspectivas estudiantiles para informar al personal del Distrito, las políticas, y los programas
- Se provee información a los estudiantes
- Se ofrece en inglés y en español

A screenshot of the "My Voice Student Empowerment Survey" web application. The interface is in English. At the top, there is a navigation bar with the LAUSD logo and links for "COURSES", "GROUPS", "RESOURCES", and "GRADES". Below this, a user profile for "NATHANIEL SHIN" is shown, including a profile picture and a list of links: "info", "Portfolio", "Badges", "LAUSD Badges", and "My Voice". The main content area is titled "My Voice Student Empowerment Survey (February 23)" and includes a sub-link for the Spanish version. The survey question is: "1. Please select the answer choice that best completes the statement. My school offers". The response options are: "More than two AP course options that meet my preferences.", "Only one or two AP course options that meet my preferences.", "There are no AP course options that meet my preferences.", "I do not take AP courses.", and "No response". Each option is preceded by a radio button.

Planned 2022-23 Expenditure (in 2022 LCAP) Gastos Planificados para 2022-23 (en 2022 LCAP)	
Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil	\$257,561

Questions?
¿Preguntas?

LCAP Engagement

Participación en relación al LCAP

Sarah Chevallier
LCAP Administrator / Administradora de LCAP

LCAP Engagement

Participación en relación al LCAP



Engagement is critical to the development of the LCAP – as part of this process, the LCAP team is engaging:

- Parents:
 - PAC and DELAC: 36 PAC and DELAC Committee and Officer meetings in 2022-23
 - 8 LD LCAP Study Groups meetings in 2022-23
 - 487 Comments
 - Explore LD Study Group Comments here:
<https://my.thoughtexchange.com/report/7450d101065b1ea70146c2e2a062abcf>

La participación es esencial para el desarrollo del LCAP – como parte de este proceso, el equipo de LCAP está involucrando:

- Padres de familia:
 - PAC y DELAC: 36 reuniones del comité y funcionarios del PAC y DELAC en el 2022-23
 - 8 reuniones del grupo de estudio de LCAP en el 2022-23
 - 487 Comentarios
 - Exploren los comentarios del Grupo de Estudio de los Distritos Locales aquí:
<https://my.thoughtexchange.com/report/7450d101065b1ea70146c2e2a062abcf>

LCAP Engagement

Participación en relación al LCAP



Engagement is critical to the development of the LCAP – as part of this process, the LCAP team is engaging:

- Community Partners:
 - 8 community partner meetings planned for 2022–23
- Students:
 - **4** meetings with Board District Youth Advisory Groups and Superintendent’s Student Advisory Council
 - In development: Team-led focus groups for:
 - Students with disabilities,
 - Black students,
 - English Learners,
 - Students in foster care and experiencing homelessness

La participación es esencial para el desarrollo del LCAP – como parte de este proceso, el equipo de LCAP está involucrando:

- Socios Comunitarios:
 - 8 reuniones de socios comunitarios planificadas para el 2022–23
- Estudiantes:
 - **4** reuniones con los Grupos Asesores Juveniles de la Zona Distrital y el Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente
 - En desarrollo: Grupos de enfoque para:
 - Estudiantes con discapacidades
 - Estudiantes afroamericanos
 - Aprendices de inglés
 - Estudiantes en cuidado adoptivo temporal y que están sin hogar

LCAP Engagement via ThoughtExchange

Participación en relación al LCAP por ThoughtExchange



2020-21 LCAP Engagement Participación con el LCAP 2020-21



2021-22 LCAP Engagement Participación con el LCAP 2021-22



2,006 participants /
participantes



11,133 participants /
participantes



2,019 comments /
aportaciones



10,324 comments /
aportaciones

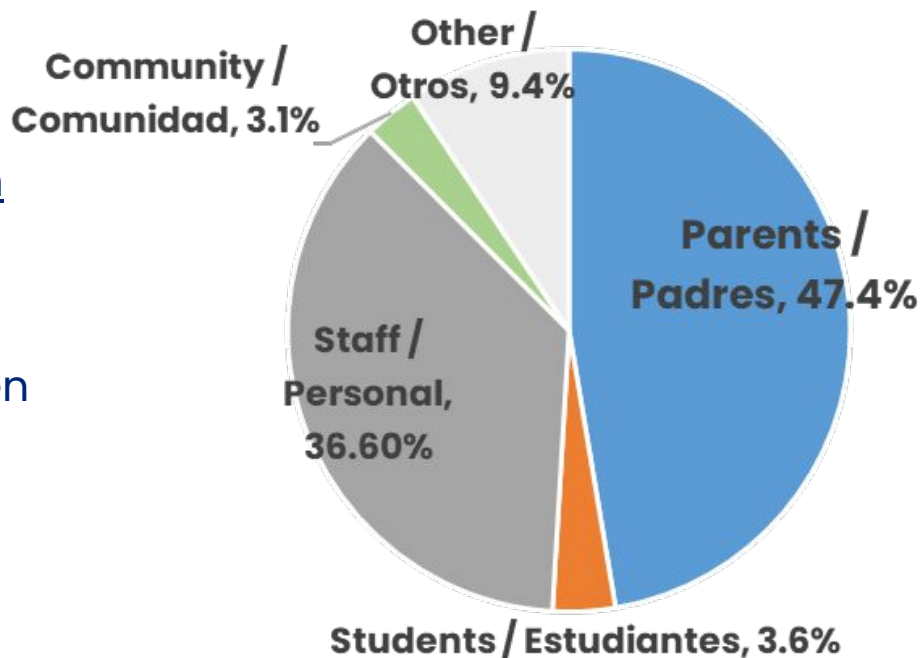
LCAP Engagement via ThoughtExchange

Participación en relación al LCAP por ThoughtExchange



Over **47%** of Total ThoughtExchange participants in 2020-21 and 2021-22 were **parents**, including **805 Spanish comments**

Más de un **47%** del total de los participantes de ThoughtExchange en el 2020-21 y 2021-22 fueron **padres**, incluyendo **805 comentarios en español**



Questions?
¿Preguntas?

Parent and Family Engagement

Participación de los Padres y Familias

Antonio Plascencia
Director

Parent Engagement Bulletins

Boletines de Participación de los Padres



- BUL-132509 Guidelines for the Los Angeles Unified District Level Committees
- BUL-6745.5 Guidelines for the Required School Site Council and English Learner Advisory Committee
- BUL-6746.4 Establishing and Administering School /Office Volunteer Programs
- BUL-2188.1 Purchase of Meals/Refreshments/Food
- BUL-6748.2 Parent Conference Attendance
- Boletín-132509 Pautas para los Comités a Nivel del Distrito de Los Ángeles
- Boletín-6745.5 Normas para el Requerido Consejo del Plantel Escolar y el Comité Asesor para Aprendices de Inglés
- Boletín-6746.4 Estableciendo y Administrando Programas de Voluntariado en Escuelas y Oficinas
- Boletín-2188.1 Compra de Comidas/Refrigerios/Alimentos
- Boletín-6748.2 Asistencia de Padres a las Conferencias

Parent Engagement Bulletins

Boletines de Participación de los Padres



- Reference Guide-6749.5 Principal's Portal Verification for Parent and Family Mandates
- Memorandum 6750.5-Notification of Federal Title I Parent and Family Engagement Mandates
- Reference Guide-6363.1 – Portal para padres del Distrito Unificado de Los Ángeles
- BUL-5688.2 Social Media Policy for Employees and Associated Persons
- BUL-3491.1 Homework and Makeup Assignments in Grades K-12
- Guía de referencia-6749.5 Verificación del portal para padres y familias del Título I
- Memorándum 6750.5-Notificación de mandatos federales de participación de padres y familias del Título I
- Guía de referencia-6363.1 – Portal para padres del Distrito Unificado de Los Ángeles
- Boletín-5688.2 Redes sociales para empleados y personas asociadas
- Boletín-3491.1 Tareas y deberes de Recuperación en los Grados Kínder a 12º

Parent Engagement Bulletins

Boletines de Participación de los Padres

Policy Number and QR Code	Title	Strategic Plan
Bulletin-137509 	Guidelines for the Los Angeles Unified District Level Committees	3D Honoring Perspectives Strategies: Establish advisory councils with students, families, staff, and other key partners to inform action plans at the school and District levels
Bulletin-6745.5 	Guidelines for the Required ELAC and SSC	3D Honoring Perspectives Strategies: Establish advisory councils with students, families, staff, and other key partners to inform action plans at the school and District levels
Bulletin-6746.4 	Establishing and Administering School/Office Volunteer programs	3A Strong Relationships Strategies: Support all school sites in developing a cohort of school volunteers and parent leaders
Bulletin-2188.1 	Purchase of Meals/ Refreshments/Food	3D Honoring Perspectives Strategies: Establish advisory councils with students, families, staff, and other key partners to inform action plans at the school and District levels
Bulletin-748.2 	Parent Conference Attendance	3A Strong Relationships Strategies: Develop resources and activities to promote regular school community events that engage family and staff
Reference Guide 4749.5 	Principal's Portal Verification for LCAP and Title I Parent and Family Engagement Mandates	3A Strong Relationships Strategies: Link every student to a parent or guardian on the Los Angeles Unified App and Parent Portal

March 7, 2023 1

Policy Number and QR Code	Title	Strategic Plan
Memorandum 565.5 	Notification of Federal and State Parent and Family Engagement Mandates	3D Honoring Perspectives Strategies: Ensure multiple methods of participation for accessing community events and opportunities to provide feedback
Reference Guide 6363.1 	Los Angeles Unified Parent Portal	3A Strong Relationships Strategies: Link every student to a parent or guardian on the Los Angeles Unified App and Parent Portal
Bulletin-5688.2 	Social Media Policy for Employees and Associated Persons	3D Accessible Information Strategies: Ensure all families are connected to the internet and have the training to access technology to promote communication and advocacy for student learning
Bulletin-3491.1 	Homework and Makeup Assignments in Grades K-12	3D College and Career Readiness Strategies: Provide equitable access to a rigorous college preparatory course schedule and offer supports to successfully complete A-G courses with a C or better

March 7, 2023 2

Número y Enlace de Políticas Y Código QR	Título	Plan Estratégico
Boletín-137509 	Pautas para los Comités a Nivel del Distrito de Los Angeles	3D Valorar Perspectivas Estrategia: Establecer consejos consultivos con los estudiantes, las familias, el personal y otros socios clave para configurar los planes de acción a nivel escolar y distrital
Boletín-6745.5 	Normas para el Requerido Consejo del Plantel Escolar y el Comité Asesor para Aprendices de Inglés	3D Valorar Perspectivas Estrategia: Establecer consejos consultivos con los estudiantes, las familias, el personal y otros socios clave para configurar los planes de acción a nivel escolar y distrital
Boletín-7646.4 	Estableciendo y Administrando de la Escuela/Programas de voluntariado de oficina	3A Relaciones Sólidas Estrategia: Apoyar a todos los planteles escolares para desarrollar un grupo de voluntarios escolares y padres líderes
Boletín-2188.1 	Compra de comidas/Refrescos/Alimentos	3D Valorar Perspectivas Estrategia: Establecer consejos consultivos con los estudiantes, las familias, el personal y otros socios clave para configurar los planes de acción a nivel escolar y distrital
Boletín-748.2 	Asistencia a conferencia de padres	3A Relaciones Sólidas Estrategia: Desarrollar recursos y actividades para promover los eventos regulares de la comunidad escolar que hagan partícipes a las familias y al personal

7 de marzo de 2023

Número y Enlace de Políticas Y Código QR	Título	Plan Estratégico
1 de Referencia 6.5 	Verificación del portal de padres y familias del Título I	3A Relaciones Sólidas Estrategia: Conectar a todos los estudiantes con un padre/tutor en el App de Distrito Unificado de Los Angeles y el Portal de Padres
Boletín 6745.5 	Notificación de mandatos federales de participación de padres y familias del Título I	3D Valorar Perspectivas Estrategia: Garantizar varios métodos de participación para acceder a eventos de la comunidad y oportunidades para proporcionar aportaciones
1 de Referencia 3.1 	Portal para padres del Distrito Unificado de Los Angeles	3A Relaciones Sólidas Estrategia: Conectar a todos los estudiantes con un padre/tutor en el App de Distrito Unificado de Los Angeles y el Portal de Padres
Boletín-5688.2 	Política sobre los medios sociales de comunicación para empleados y personas asociadas	3D Información Accesible Estrategia: garantizar que todas las familias estén conectadas a la tecnología que promueve la comunicación y la defensa para el aprendizaje estudiantil
Boletín-3491.1 	Tareas y Deberes de Recuperación en los Grados Kinder a 12º	3D Preparación para la Universidad y una Carrera Estrategia: Proporcionar acceso equitativo a un riguroso programa de cursos de preparación para la universidad y ofrecer apoyo para completarlos con éxito los cursos A-G con una C o superior

7 de marzo de 2023

Engagement and Collaborations

Participación y Colaboración



Prioridades

3A Relaciones Sólidas: Fortalecer las relaciones entre las familias, los estudiantes, y sus escuelas para mejorar el éxito estudiantil

3B Información Accesible: Proporcionar información clara, consistente, y accesible para la comunidad

3C Liderar para Crear un Impacto: Liderar y aprovechar nuestro papel como miembros clave e impactantes de las comunidades locales, estatales, nacionales, y globales

3D Valorar Perspectivas: Valorar las perspectivas de los estudiantes y de todas las personas a las que prestamos servicio

Priorities

3A Strong Relationships: Strengthen relationships between families, students, and their schools to improve student success

3B Accessible Information: Provide clear, consistent, and accessible information to the community

3C For Impact: Lead and leverage our role as an impactful, key member of local, state, national, and communities

3D Honoring Perspectives: Honor and act upon the perspectives of students and everyone we serve

3A: Strong Relationships

3A: Relaciones Sólidas

3A : Strong Relationships – Parent Requirement Workshops

3A : Relaciones Sólidas – Talleres de Requisitos para Padres



3A.S2 Develop resources and activities to promote regular school community events that engage family and staff

- School sites are to offer at least 1 family engagement activity per month from September – May.
- Verification is hosted in Principal Portal, a District reporting tool.

Offices have created courses:

- Substance Use and Resiliency Building Modules
- Resilient Families and Roadmap
- Math and Common Core
- ELA and Common Core
- Learning Environment at Home
- A-G and College Readiness

3A.S2 Desarrollar recursos y actividades para promover los eventos regulares de la comunidad escolar que involucra a las familias y el personal

- Los sitios escolares deben ofrecer al menos una actividad de involucración familias por mes de septiembre a mayo.
- Verificación se sube al Portal de Directores, una herramienta para presentar informes del Distrito.

Oficinas ha creado cursos:

- Módulos de uso de sustancias y desarrollo de resiliencia
- Familias con resiliencia y camino de guía
- Matemáticas y Estándares Básicas y Comunes
- ELA y Estándares Básicas y Comunes
- Entorno de aprendizaje en el hogar
- Preparación para los cursos A-G y la universidad

3A : Strong Relationships – Parent Requirement Workshops

3A : Relaciones Sólidas – Requisitos de Talleres para Padres



For 2021–22 school year:

- 776 eligible schools
- 767 fulfilled the required workshops from September – May
- 5 had missing information
- 4 were incomplete
- 98% of schools

Para el año escolar 2021–22:

- 776 escuelas elegibles
- 767 llenaron el requisito de talleres de septiembre a mayo
- 5 no tenían información
- 4 estuvieron incompletos
- 98% de las escuelas

3A: Strong Relationships – Family Academy

3A: Relaciones Sólidas – Academia para Familias



- **Since July 2022**, the Office of Parent and Community Services has hosted 34 Family Academy Webinars with over 20,000 participants.
- **In February**, Family Academy sessions began to be hosted in Regions.
- Attendance has **exceeded** target of 300 participants per webinar.



- **Desde julio de 2022**, la Oficina de Servicios para Padres y Comunidad ha patrocinado 34 webinarios de la Academia para Familias con más de 20,000 participantes.
- **En febrero**, las sesiones de la Academia para Familias se iniciarán en las Regiones.
- La asistencia escolar ha **excedido** el objetivo de 300 participantes por webinar.

3A : Strong Relationships – Family Academy

3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



- **Family Academy Course Catalogues; webinars and in-person events**
- Learning, Wellness, Civic Engagement, and Careers
- Webinars have included academic topics such as SSC, ELAC Ambassadors “From EL to RFEP and Beyond”
- **Family Academy Equity Pathways**
- The Family Academy Equity Pathways offers 4 courses including a course for *Families of Multilingual Learners*
- **Catálogos de los Cursos de la Academia para Familias; webinars y eventos en persona**
- Aprendizaje, bienestar, Participación cívica, y carreras
- Los webinars han incluido temas académicos como Embajadores SSC y ELAC “De EL a RFEP y Más Allá”
- **Trayectos de Equidad de Academia para las Familias**
- Los Trayectos de Equidad de la Academia para Familias ofrece 4 cursos incluyendo un curso para las Familias de Aprendices Multilingües

3A : Strong Relationships – Family Academy
3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



- **"AFTER this session, I gained valuable information..."**
 - Agree/Strongly Agree: 842 (88%)
- **"AFTER this session, I gained new skills or strengthened existing skills..."**
 - Agree/Strongly Agree: 822 (86%)
- **"DESPUÉS de esta sesión, obtuve información de valor..."**
 - Acuerdo/Totalmente de acuerdo: 842 (88%)
- **"DESPUÉS de esta sesión, obtuve nuevas destrezas o fortalecimos existentes destrezas..."**
 - Acuerdo/Totalmente de acuerdo: 822 (86%)

3A : Strong Relationships – Family Academy

3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



- Quotes from Family Academy evaluation question, ***"What I value most from today's session is:..."***
 - "Learn about the tools available to be able to help my children with reading."
 - "The importance of implementing math in my daily life and support my student and use them for academic benefit and have progress to go to college."
 - "How to calm and support my child in moments of stress for me as well."
- Citas de la pregunta de evaluación de la Academia para Familias, ***"Lo que yo valoro más de la sesión hoy es:..."***
 - "Aprender sobre las herramientas que hay para poder ayudar a mis hijos con la lectura."
 - "Lo importante que es implementar las matemáticas en mi vida diarias y apoyar a mi estudiante a usarlas para su beneficio académico y logre un progreso para ir a la universidad."
 - "Como tranquilizar y apoyar a mi hijo en momentos de estrés y también para mi."

3A : Strong Relationships – Family Academy

3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



- Quotes from Family Academy evaluation question, ***"As a result of this session, here's one concept/idea I can put into practice and/or share with other parents or community members..."***
- "If I am better prepared to ask my child's teacher and how I can continue helping him"
- "I am better prepared to sit down and talk to my child's counselor"
- "The importance in encouraging other parents to participate in the ELAC meeting because it is in our children's best interest."
- Citas de la pregunta de evaluación de la Academia para las Familias, ***"Como resultado de esta sesión, aquí está un concepto/idea que yo puedo poner en práctica y/o compartir con otros padres o miembros de la comunidad..."***
- "Si estoy más preparada para preguntar a la maestra de mis niños y cómo los puedo seguir ayudando"
- "Estoy mejor preparada para sentarme a platicar con el consejero de hijo"
- "La importancia de motivar a otros padres para participar en la reunión de ELAC porque es por el beneficio de los niños."

Family Academy In Person Segments

Sesiones Presenciales de la Academia para Familias



3A : Strong Relationships – Parent Portal

3A : Relaciones Sólidas – Portal de Padres



3A.S3 Link every student to a parent or guardian on the Los Angeles Unified App and Parent Portal

- Serving families since 2016 to provide one stop student information.
- Includes direct access to Schoology.
- Menu includes attendance, IEP, EL, Report Card, and Gifted notifications to name a few.
- Parent Portal to be upgraded to a NEW web and App (Later March 2023).
- Job aids and resources available at <https://achieve.lausd.net/Page/10470>.

3A.S3 Conectar a cada estudiante con un padre o tutor legal en la aplicación del Distrito Unificado de Los Angeles y el Portal para Padres

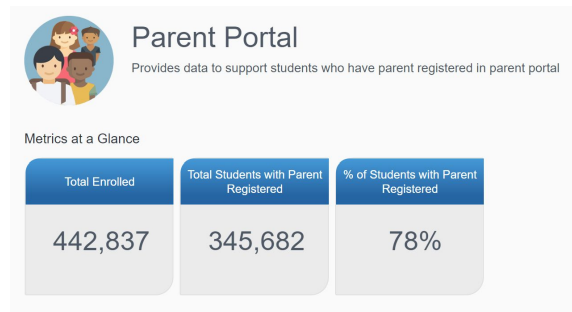
- Prestando servicio a las familias desde el 2016 para proveer un solo lugar para la información estudiantil.
- Incluye acceso directo a Schoology.
- Menú incluye la asistencia, IEP, EL, Boletas de Calificaciones, y notificaciones sobre dotados para nombrar algunos.
- Portal para Padres será actualizado al nuevo sitio y aplicación (últimos de marzo de 2023).
- Hojas de ayuda y recursos disponible en <https://achieve.lausd.net/Page/10470>.

3A : Strong Relationships – Parent Portal

3A : Relaciones Sólidas – Portal de Padres

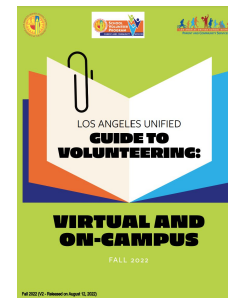


- At present, 78% of students are linked to a parent (by use of PIN).
 - District goal for 2022-23 school year is 85%; baseline peak for 2021-22 was 81%.
 - Families may access their PIN at the school site or Family Hotline: 213-443-1300.
- En este momento, 78% de los estudiantes están conectados con un padre (con el uso de un PIN).
 - La meta del distrito para el año escolar 2022-23 es 85%; el repunte del punto de referencia para el 2021-22 fue 81%.
 - Las familias pueden acceder a su PIN en el plantel escolar o la Línea de Ayuda para Familias llamando al 213-443-1300.



3A : Strong Relationships – Volunteers

3A : Relaciones Sólidas – Voluntariado



- **School Volunteer Management System** upgraded to expedite approval process.
 - Color coded system shows where the application is in the approval process.
 - One click volunteer approval letter production process.
 - Hosting clinics with regional, small group, and 1-1 training for personnel.
 - Updating School Volunteer Guide to align with District policies.
 - Valuable resources available at <https://achieve.lausd.net/volunteer>.
- El **Sistema de Administración de Voluntarios Escolares** fue actualizado para agilizar el proceso de aprobación.
 - El sistema codificado por color muestra dónde está la solicitud en el proceso de aprobación.
 - Proceso de producción de la carta de aprobación del voluntario con un clic.
 - Llevar a cabo sesiones con las regiones, grupos pequeños, y capacitación individual con el personal.
 - Actualizaciones a la Guía para Voluntarios Escolares para concordar con las políticas del Distrito.
 - Recursos importantes disponibles en <https://achieve.lausd.net/volunteer>.

3A : Strong Relationships – Volunteers

3A : Relaciones Sólidas – Voluntariado



- Measure: Increase the percentage of volunteer applications that are processed within 30 days by 10% annually (2022-23 FY serving as baseline year).
- There are 10,338 approved applications and 5,844 awaiting school site processing.
- Denied applications 2,110 (incomplete applications incomplete for 45 days are denied).
- Parámetro: Aumentar el porcentaje de las solicitudes para voluntarios que son procesadas dentro del plazo de 30 días por 10% anualmente (año 2022-23 como punto de referencia.)
- Hay 10,338 solicitudes aprobadas y 5,844 en espera de procesamiento por el plantel escolar.
- 2,110 solicitudes rechazadas (solicitudes incompletas por 45 días son rechazadas).

3A : Strong Relationships – Training for School Staff

3A : Relaciones Sólidas – Capacitación para el personal escolar



3A.S7 Offer professional development opportunities for educators to build capacity on strengthening relationships with families

- Parent and Family Engagement Micro-credential development
- Partnership with Human Resources through Aspiring Programs and Principal Leadership Series
- Region Family Engagement Summits
- Master Plan Institute

3A.S7 Ofrecer oportunidades de desarrollo profesional a los educadores para desarrollar capacidad sobre cómo fortalecer relaciones con las familias

- Desarrollo de micro credencial para la Participación de los Padres y las Familias
- Asociación con los Recursos Humanos por medio de Programas de Aspiraciones y Serie de Liderazgo para Directores
- Cumbre Regionales para la Participación de los Padres
- Instituto del Plan Maestro

3A : Strong Relationships – Training for School Staff

3A : Relaciones Sólidas – Capacitación para el personal escolar



Quotes from Aspiring Principals and Assistant Principals:

- "We need to go beyond parent involvement and really engage our parents and make them partners."
- "Today's session reminded me that the entire school needs to be charged with creating strategies to grow parent engagement. It is the principals job to create the forum for staff and families to engage in devising strategies that will build a dynamic parent center."
- "It is important to make the switch from parent presence and involvement to parent engagement. You need to let parents have a voice and share their expertise with the school."

Citas de Aspirantes Directores y Subdirectores :

- "Necesitamos ir más allá de la participación de los padres y realmente involucrar a nuestros padres y asociarnos."
- "La sesión de hoy me recordó que toda la escuela necesita responsabilizarse con crear estrategias para ampliar la participación de los padres. Es el deber del director crear un foro para que el personal y las familias participen en crear estrategias para crear un centro de padres dinámico."
- "Es importante hacer el cambio de la presencia y participación de los padres a involucración de los padres. Se necesita dejar a los padres tener una voz y compartir sus experiencias con la escuela."

What I value most from the Family Engagement Summit is...

- The power of parents
- Collaboration with team about parent engagement strategies
- The PACE summit was great. It allowed me to interact with other schools and get ideas to implement.
- Learning about the different ways that parents can be involved outside of the traditional school involvement. Some parents are working and cannot physically be on campus, this does not mean they don't care or are not involved

Lo que valoró más de la Cumbre de Participación de las Familias...

- El poder de los padres
- Colaboración con el equipo sobre las estrategias para la involucración de los padres
- La cumbre de PACE fue muy buena. Me permitió interactuar con otras escuelas e ideas para implementar.
- Aprender sobre diferentes maneras que los padres pueden involucrarse fuera de la involucración escolar tradicional. Algunos padres están trabajando y no pueden físicamente estar en el plantel escolar, esto significa que no les importa o que no están involucrados

3D: Honoring Perspectives

3D: Valorar las Perspectivas

3D : Honoring Perspectives—school-level committees and councils

3D : Valorar Perspectivas en los comités y concilios a nivel escolar



3D.S1 Establish advisory councils with students, families, staff, and other key partners to inform action plans at the school and District levels

- Summer Master Plan Institute Training
- Fall School Site Council Training (over 1,880 participants, over 1,200 parents)
- Region EL Study Groups / Conferences
- Region LCAP Study Groups
- Region Family Engagement Professional Development Summit

3D.S1 Establecer consejos asesores con los estudiantes, familias, personal, y otros socios clave para informar planes de acción a nivel escolar y distrito

- Capacitación del Instituto del Plan Maestro durante el verano
- Capacitación para el Consejo del Plantel Escolar en el Otoño (más de 1,880 participantes, más de 1,200 padres)
- Conferencias/Grupos de Estudio EL Regionales
- Grupos de Estudio LCAP Regionales
- Cumbre Regional de Desarrollo Profesional para la Involucración de los Padres

3D : Honoring Perspectives–school-level committees and councils

3D : Valorar las Perspectivas– comités y consejos a nivel escolar



- Four **SSC and ELAC Parent Ambassador** Family Academy Segments, October – January
- 540 unique participants

Session 1 –Building Effective Communication and Partnership for Collaborative SSCs and ELACs

Session 2 – Understanding School Plans

Session 3 – School Budget

Session 4 – Reviewing School Data and Making Data-driven Recommendations

- Cuatro sesiones de los **Padres Embajadores SSC y ELAC** de la Academia para Familias, octubre a enero
- 540 participantes únicos

Sesión 1 –Desarrollar comunicación y asociaciones efectivas para SSC y ELAC colaborativos

Sesión 2 – Entender los planes escolares

Sesión 3 – Presupuesto escolar

Sesión 4 – Repasar los datos escolares y hacer recomendaciones dirigidas por los datos

3A.S6 Provide opportunities for robust stakeholder engagement in the school budget development process

- Deliver training during Family Engagement Professional Development Summits to school principals, Parent and Family Center staff, and school coordinators on strategies for conducting needs assessments, sharing school goals and explaining school funds
- Provide training and resources during Budget Development Sessions with school leaders

3A.S6 Proveer oportunidades para la participación sólida de las partes interesadas en el proceso del desarrollo del presupuesto escolar

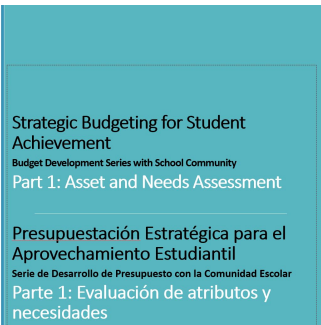
- Ofrecer capacitación durante las Cumbres de Desarrollo Profesional para la Involucración de las Familias a los directores, personal del Centro para Padres y Familias, y coordinadores escolares sobre las estrategias para realizar las necesidades de evaluaciones, compartir las metas escolares y explicar los fondos escolares
- Proveer capacitación y recursos durante las Sesiones de Desarrollo del Presupuesto con los líderes escolares

3D :Honoring Perspectives – Annual Budget Consultation

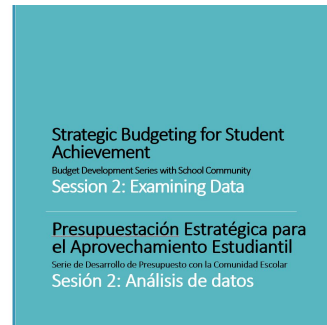
3D :Valorar las Perspectiva– Consulta Anual Presupuestario



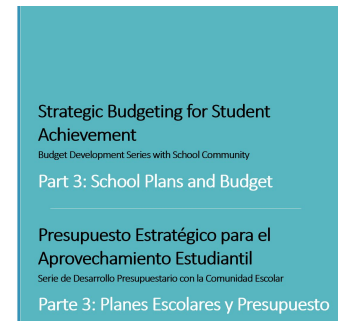
- **District goal for 2022–2023 is 86%** of schools holding Annual School Goals and Budget Consultation Meetings.
- Resources are available under the Office of Parent and Community Services website within the Tools for Schools link.
- La meta del **distrito 2022–2023 es 86%** de las escuelas que realizan reuniones anuales sobre las metas escolares y consulta del presupuesto.
- Los recursos están disponibles en el sitio web de los Servicios para Padres y Comunidad en la sección de Tools for Schools.



Asset and Needs Assessment



Examining Data Module



School Plans and Budget

3D.S4 Ensure multiple methods of participation for accessing community events and opportunities to provide feedback

Evaluations from participants

What did you learn from this English Learner Study Group?

- We have many resources for our students, but we must also look for the resources, put into practice, and seek training.
- I learned that there are many ways in which we can help our children to reclassify, such as reading magazines or sports, there are websites as well.

3D.S4 Garantizar varios métodos de participación para acceder a eventos de la comunidad y oportunidades para proporcionar aportaciones

Evaluaciones de los participantes

¿Qué aprendió de este Grupo de estudio sobre los aprendices de inglés?

- Tenemos muchos recursos para nuestros estudiantes, pero también debemos buscar recursos, ponerlos en práctica, y buscar capacitación.
- Aprendí que hay muchas formas en las que podemos ayudar a nuestros niños para que reclasifiquen, tales como leer revistas, o deportes, también hay sitios web..



Honoring Perspectives Valorar Perspectivas

Background:

The Regions' Local Control and Accountability Plan Study Group is comprised of parents who are interested in learning more about the LCAP and providing feedback to strengthen the plan.

The groups met 4 times from September of 2022 through January of 2023.

Over 3,400 parents participated throughout the Regions, providing over 480 comments.

This presentation provides a summary of the major themes from the feedback and some corresponding quotes from the parent comments.

Antecedente:

El Grupo de Estudio del Plan de Responsabilidad y Control Local de Regiones está compuesto por padres que están interesados en obtener más información sobre el LCAP y proporcionar comentarios para fortalecer el plan.

Los grupos se reunieron 4 veces desde septiembre de 2022 hasta enero de 2023.

Más de 3,400 padres participaron en todas las Regiones, proporcionando más de 480 comentarios.

Esta presentación proporciona un resumen de los temas principales de los comentarios y algunas citas correspondientes de los comentarios de los padres.

LCAP Goal 2

Proficiency for All

LCAP Meta 2

Competencia para Todos



Region LCAP Study Groups: What changes do you recommend that the District should make to the LCAP to continue to support all students and close equity gaps?

Grupos de estudio LCAP por región: ¿Qué cambios recomienda que el distrito debería hacer en el LCAP para continuar apoyando a todos los estudiantes y cerrar las brechas de equidad?

- "Smaller Class Sizes: Teacher/ Student ratio is important, especially at the elementary level. Smaller class sizes will make sure all students get the attention they need."
- "Tamaño de clase más pequeño: La proporción de maestros/alumnos es importante, especialmente en el nivel de primaria. Las clases más pequeñas aseguran que todos los estudiantes reciban la atención que necesitan."
- "Increased Teacher Aides: Teachers need more support, especially those teaching special needs and autistic children."
- "Más ayudantes de maestros: los maestros necesitan más apoyo, especialmente aquellos que enseñan necesidades especiales y niños autistas"

LCAP Goal 4

Parent, Community and Student Engagement

LCAP Meta 4

Participación de los padres, la comunidad y los estudiantes



Region LCAP Study Groups: What changes do you recommend that the District should make to the LCAP to continue to support all students and close equity gaps?

Grupos de estudio LCAP por región: ¿Qué cambios recomienda que el distrito debería hacer en el LCAP para continuar apoyando a todos los estudiantes y cerrar las brechas de equidad?

- "Increase Parent Engagement: Parents need to be more involved and have more opportunities at the local district and schools."
- "Aumentar la participación de los padres: los padres deben participar más y tener más oportunidades en el distrito y las escuelas locales"
- "Increased LAUSD Interpreters: How are parents supposed to be involved and have equity if they are not provided?"
- "Más intérpretes del LAUSD: ¿Cómo se supone que los padres deben participar y tener equidad si no se los proporciona?"

Region/Región	LCAP Study Group Participants Participantes de Grupos de Estudio LCAP
North / Norte	445
South / Sur	1,414
East / Este	1,158
West / Oeste	426

3D.S4 Ensure multiple methods of participation for accessing community events and opportunities to provide feedback

- Region/LD parents and PACE co-plan and host the Title I Conferences.
- For the 2022–23 school year, 2 of 4 conferences were hosted by Regions East and South. Regions North and West will be in April.
- Topics selected by Title I parents included: A–G and College Awareness; Supporting English Learners; Social-emotional Support for Families; Parent–Teacher Conversations and Using Data for Student Success.

3D.S4 Asegurar múltiples métodos de participación para acceder a los eventos comunitarios y oportunidades para proveer aportaciones

- Los padres de las regiones/distritos locales y PACE co planean y llevan a cabo Conferencias de Título I.
- Para el año escolar 2022–23, 2 de 4 conferencias fueron patrocinadas por las Regiones Este y Sur. Las regiones norte y oeste serán en abril.
- Los temas seleccionados por los padres de Título I incluyeron: Concientización sobre los cursos A–G y universidad; apoyar a los aprendices de inglés; apoyo socioemocional; conversaciones entre padres y maestros y utilizar los datos para el éxito estudiantil.

Participant by the numbers:
372 participants

Region East Feedback:

Parent: Thank you for all your support and concern for keeping us informed to seek tools to have our children reclassify.

Parent: Thank you so much sharing with us methods and strategies that can help us be better parents and then raise better children with a positive attitude.

Participantes por los números:
372 participantes

Aportaciones de la Región Este:

Padre: Muchas gracias por todo su apoyo y preocupación por tenernos informados para buscar herramientas para lograr que nuestros hijos puedan reclasificar.

Padre: Muchas gracias por compartir con nosotros esos métodos y estrategias que nos ayuden a ser mejores padres y así formar mejores hijos con actitudes positiva

3D : Valorar Perspectivas – Title I Conferences

3D : Value Perspectives – Conferencias de Título I



Participant by the numbers:
1,039 participants

Participación por los números:
1,039 participantes

Region South Feedback:

Parent: I wish I had this years ago with my first 3 children who have since graduated. I will be using these for the next conference and conversations with our last child in school.

Parent: Thank you all so much this was much needed, my first time joining one of these and it's very helpful.

Aportaciones de la Región Sur:

Padre: Quisiera haber tenido esto hace años con mis primeros 3 hijos quienes ya se graduaron. Usaré estos en la próxima conferencia y conversaciones con nuestro último hijo en la escuela.

Padres: Muchas gracias porque esto fue muy necesario. Fue mi primera vez en una de estas y es muy útil.

Office of Parent and Community Services Program Programas de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad	Current Budget Presupuesto Actual
LCAP General Funds	\$426,804

Questions?
¿Preguntas?

**ThoughtExchange and
Comment Development**
**Plataforma de ThoughtExchange y
Desarrollo de Comentarios**



LCAP Engagement – Why ThoughtExchange

Involucramiento para el LCAP – Por qué ThoughtExchange



A survey is 1 way – leader is hearing from individual participants.

An exchange is collaborative, **prompting participant learning, empathy, creativity, and building collaboration.**

Decentralizing who holds information and creating trust to share information.

100 people. 1 thought. 0 connections.

100 people. 204 thoughts. 2,235 connections

Una encuesta es unidireccional: el líder escucha a los participantes individuales.

Un intercambio es colaborativo, **impulsando el aprendizaje de los participantes, la empatía, la creatividad y la creación de colaboración.** Descentralizar quién tiene la información y generar confianza para compartir información.

LCAP Engagement – SMART Comments in ThoughtExchange

Involucramiento para el LCAP – Comentarios SMART en ThoughtExchange



The diagram shows a large, light gray comment box on the left. It has two horizontal lines for text entry. To the right of the box are two orange-bordered instruction boxes. Orange arrows point from the text in these boxes to the corresponding lines in the comment box.

Share your next thought here ←

Say why it's important here ←

Share your comment and suggest an outcome

Comparta su comentario y sugiera un resultado.

Describe the need / evidence to support your comment.

Describa la necesidad / evidencia para respaldar su comentario.

LCAP Engagement – SMART Comments in ThoughtExchange

Involucramiento para el LCAP – Comentarios SMART en ThoughtExchange



SHARE

Thoughts are shared independently and anonymously.

COMPARTIR

Los pensamientos se comparten de forma independiente y anónima.

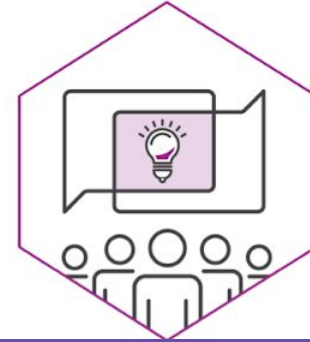


STAR

Thoughts are rated by everyone, without bias.

ESTRELLAS

Los pensamientos son calificados por todos sin prejuicios.



DISCOVER

Actionable insights are revealed in real-time creating buy-in.

DESCUBRA

Las estadísticas procesables se encuentran en tiempo real, lo que genera aceptación.



What do you think LA Unified needs to do to ensure student success and close opportunity gaps?

¿Qué piensa que el Distrito Unificado de Los Ángeles necesita hacer para asegurar el éxito de los estudiantes y para cerrar las brechas de oportunidad?

Thank you!
¡Gracias!

